

Índice

- 11-12 Prólogo de Joaquín Goyache Goñi, rector de la Universidad Complutense de Madrid
- 13-16 Prólogo de Jorge Jesús Gómez Sanz, vicerrector de Tecnología y Sostenibilidad
- TRABAJANDO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: LA GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS CAMPUS
- 23-41 Desarrollo sostenible y Agenda 2030 en los campus de la Universidad Complutense de Madrid
JOAN LLORCA ALBAREDA, INÉS BUENO GUTIÉRREZ, MARIOLA GUTIÉRREZ SÁENZ Y MACARENA LUCAS OLEGARIO
- 43-64 Urbanismo socio-ecológico en los campus universitarios: conectividad de la infraestructura verde y biodiversidad
ALEJANDRO RESCIA PERAZZO Y SANDRA MAGRO RUIZ
- 65-89 Tecnologías y aplicaciones en el contexto de un *smart campus*
JORGE JESÚS GÓMEZ SANZ Y JOSÉ LUIS AYALA RODRIGO
- 91-97 Suelos de la Ciudad Universitaria
JOSÉ RAMÓN QUINTANA NIETO, MARÍA TERESA DE LA CRUZ CARAVACA Y MIGUEL ÁNGEL CASERMEIRO MARTÍNEZ
- 99-121 Biodiversidad de los campus UCM: vegetación y flora
JOSÉ ANTONIO MOLINA ABRIL
- 123-153 Biodiversidad de los campus UCM desde el enfoque del Grupo de Seguimiento de Biodiversidad (Fauna)
JOSÉ IGNACIO AGUIRRE, EVA BANDA RUEDA, FRANCISCO JOSÉ CABRERO-SAÑUDO, ELVIRA CARO MIRALLES, DIEGO GIL TAPETADO Y SANDRA GRZECHNIK

- 149-170 La gestión de los residuos en la Universidad Complutense de Madrid ante el reto de la sostenibilidad y la Agenda 2030
RUBÉN MIRANDA CARREÑO Y CRISTINA GÓMEZ LÓPEZ
- 171-200 El tratamiento de las aguas residuales de la Universidad Complutense de Madrid. Sostenibilidad en la gestión y el tratamiento de las aguas residuales. Recomendaciones y propuestas de mejora
RUBÉN MIRANDA CARREÑO
- EDUCANDO Y COMUNICANDO PARA UN CAMBIO HACIA LA SOSTENIBILIDAD
- 201-217 Transversal y riguroso. El reto inaplazable de la enseñanza del cambio climático
BLANCA RODRÍGUEZ LÓPEZ Y MARÍA DEL PILAR SÁNCHEZ MILLAS
- 219-257 La educación como agente para la transformación hacia la sostenibilidad en y desde los campus universitarios
BELÉN SÁENZ-RICO DE SANTIAGO, TERESA RABAZAS ROMERO, PATRICIA VILLAMOR MANERO, JUAN PEÑA MARTÍNEZ Y ALBERTO MUÑOZ MUÑOZ
- 259-271 La disciplina de las relaciones internacionales como vehículo para la promoción de la sostenibilidad ante los desafíos globales
KATTYA CASCANTE HERNÁNDEZ Y XIRA RUIZ CAMPILLO
- 273-289 Innovación docente y aprendizaje-servicio para la sostenibilidad socio-ecológica: agroecología y huertos universitarios en la Universidad Complutense de Madrid
BELÉN MARTÍNEZ-MADRID, PEDRO ALMOGUERA SÁNCHEZ, JULIO DE LA GARZA GONZÁLEZ Y CARMEN MIGUEL-VICENTE
- 291-315 Comunicación y medio ambiente
SERGIO GUTIÉRREZ-MANJÓN, ALMUDENA MUÑOZ GALLEGO, M^a DEL MAR MARCOS MOLANO Y SANDRA BALLESTEROS SANABRIA
- POLÍTICAS ECOSOCIALES UNIVERSITARIAS EN UN CONTEXTO GLOBAL
- 317-329 Un giro histórico hacia la responsabilidad y la justicia ecológica
MACARENA LUCAS OLEGARIO

- 331-343 Antropoceno y democracia como retos políticos globales
VÍCTOR ALONSO ROCAFORT, RUTH FERRERO TURRIÓN, IGNACIO MARTÍNEZ
MARTÍNEZ Y NATALIA MILLÁN ACEVEDO
- 345-360 Las políticas públicas y los retos de la sostenibilidad. Nuevos marcos para
las transiciones ecológicas
REYES HERRERO LÓPEZ Y ARIEL JEREZ NOVARA
- 361-368 Sociologías de la sostenibilidad: de la inclusión social de los migrantes
al trabajo decente y sostenible. Propuestas de análisis e intervención
desde la Universidad Complutense de Madrid
BERTA ÁLVAREZ-MIRANDA Y ARTURO LAHERA SÁNCHEZ

Prólogo del rector de la Universidad Complutense de Madrid

JOAQUÍN GOYACHE GOÑI

Como rector de la Universidad Complutense de Madrid, es para mí un honor prologar la edición de este libro cuyo destino es ser presentado en la Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI) que organiza la Universidad Nacional Autónoma de México. El presente manual tiene como misión establecer las pautas y criterios necesarios para la creación de un espacio de debate intelectual en torno a la ecología, la sostenibilidad y la emergencia climática, así como su aplicación dentro de un entorno concreto. En nuestro caso, la Universidad Complutense.

El Gobierno de España, dentro de su Plan de Recuperación de la Economía Española, realizó un llamamiento a todos los agentes sociales (empresas, sindicatos, instituciones, comunidades autónomas y universidades) para que se sumaran a este importante proyecto de restauración, cuyo objetivo es la reparación de la actividad económica y el empleo. El Plan de Recuperación de la Economía Española está inspirado en la Agenda del Cambio y en la Agenda 2030, y comparte con las Naciones Unidas la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el planeta.

Constituye, por tanto, y por encima de cualquier otra cuestión, una decisión política dentro del ámbito de la gobernabilidad. Desde el punto de vista de la recuperación económica, viene a suponer un gran impulso al movilizar durante los próximos tres años el 50% de los recursos con los que va a contar España, gracias al instrumento «Next Generation» puesto en marcha por la Unión Europea.

En cifras globales, este Plan va a fijar la ejecución de cerca de 72.000 millones de euros entre los años 2021 y 2023, cumpliendo, además, con precisión las prioridades de los fondos europeos de recuperación, centrándose, principalmente, en la inversión “verde”, que va a representar más del 37% del total del Plan, y el apoyo a la digitalización, que va a suponer cerca del 33% de la totalidad de los fondos que se van a ejecutar.

Es importante resaltar, por tanto, que el Plan diseñado se estructura en torno a las cuatro transformaciones que el Gobierno ha situado como centro de la estrategia de su política de restauración económica: la transición ecológica, la transformación digital, la igualdad de género y la cohesión social y territorial.

Cuatro apuestas de trabajo y de futuro que van a resultar cruciales en la respuesta extraordinaria que nuestro país tiene que poner en marcha para recuperar su bienestar y dar un impulso de largo alcance, o, como se dice ahora, «de luces largas», a la recuperación económica.

Desde la Complutense, como Universidad más relevante de nuestro país, hemos aceptado el reto del llamamiento del Gobierno y estamos dispuestos a colaborar con el resto de agentes sociales, en todas aquellas áreas que se consideren necesarias en la consecución de los anteriores objetivos; tanto para la puesta en marcha de proyectos, como en las tareas de seguimiento y coordinación de los mismos.

Sin duda alguna, el presente manual contribuirá al anterior objetivo, ya que supone la demostración necesaria, mediante ejemplos útiles y análisis concretos, de la aplicación de los objetivos de la Agenda 2030 en la Complutense.

De ahí el acierto de las personas que han colaborado en la edición de la presente obra. Un manual teórico, pero también de *praxis* y asistencia funcional para actuaciones concretas, destinado tanto a docentes, investigadores, profesionales, estudiantes o cualquier persona que pueda encontrar en su lectura y consulta aspectos teóricos y prácticos que, con toda seguridad, le ayudarán al entendimiento y análisis de los objetivos del desarrollo sostenible y de la Agenda 2030 dentro de la diversidad de nuestra comunidad universitaria.